

*Le texte en français suit l'anglais.*

June 21 was the first official day of summer—the solstice, the longest day of the year. But each of us has our own indicators that summer is here. For me, it's hot weather, mowing the grass and enjoying my backyard swimming pool.

For many of you, I know summer doesn't really start until the school year wraps up. That's certainly true for my own immediate family—my wife, daughter and son—who are all kindergarten teachers.

Another sure sign of summer is the release of the blockbuster movies, and I can't help but notice the number of comic book superheroes featured in this season's film fare. From *Thor* and the *X-Men* to *Green Lantern* and *Captain America*, it seems that theatre screens will be dominated by these larger than life men in tights.

The characters in these movies got their start in comic books from the 1940s, 50s and 60s. Often, the first reading material children would buy themselves was a comic book. And likely they were handing over that shiny dime for their first comic book at about the age when they started school.

So, it got me thinking about our own work with young children this year. We're wrapping up the first year of full-day kindergarten, and we're excited to now be partners in early learning with our partners in the child care and municipal sectors, as well as First Nations, as we're integrating child care into the Ministry of Education.

As Deputy Minister Kevin Costante said in his year-end message, it's been a year of tremendous success for early learning in Ontario, "thanks to the outstanding work of all of our partners."

In fact, when it comes to superheroes, the fictional strongmen, and strongwomen, can't really compare to the real life champions who support our youngest learners and their families. Whether you're an ECE in a child care centre, a member of an FDK team, a school administrator or a municipal or First Nations partner, you're doing work of mythic importance every single day.

- You may not have actual superpowers, like the ability to fly, turn invisible or travel through time, but you share the summer superheroes' keen powers of perception—like being able to see what's happening in every corner of your classroom, child care centre or school, even when your back is turned.
- Watching you in the more than 100 child care centres and schools I've visited this year, I'm convinced that you exhibit super agility, super endurance and maybe mental telepathy.
- I've never actually seen any of you emit a red optic blast from your eyes, but you can sometimes tell a child, parent or staff member more with one look than with a whole conversation.
- You may not battle villains like Magneto or Hades. However, if you work directly with young children, you've certainly faced challengers like the Joker, Loud Talker, the Wrecker and the Destroyer. And which one of us as leaders hasn't gone head-to-head at some point in our careers with a Doctor Doom or the Controllers?

- You don't have a magic ring or a mystic warhammer, but you can control energy and change its form, as you help young learners focus their boundless vigor into discovery and understanding through play-based learning. And you know the power of a word of encouragement to forever change the course of a young child's life.

So, this is my salute to you, the *real* superheroes of summer 2011. Thank you.

Jim Grieve, Assistant Deputy Minister, Early Learning, Ministry of Education

Voici venu le solstice, annonçant officiellement la première journée de l'été et la plus longue de l'année. Or, les signes de l'arrivée de l'été diffèrent pour chacun de nous. Pour moi, c'est la chaleur, tondre le gazon et profiter de la piscine dans ma cour.

Pour beaucoup d'entre vous, je sais que l'été ne débute vraiment qu'après la fin de l'année scolaire. C'est en tout cas ce qui se passe dans ma famille immédiate, car mon épouse, ma fille et mon fils sont tous des enseignants de la maternelle et du jardin d'enfants.

Un autre signe manifeste de l'arrivée de l'été réside dans la parution de grosses productions cinématographiques et je ne puis m'empêcher de remarquer le nombre de superhéros des bandes dessinées qui y ont la vedette cette année. De *Thor* aux *X-Men* en passant par la *Lanterne verte* et le *Capitaine Amérique*, il semble que ces fabuleux messieurs en collants aient accaparé le grand écran.

Les personnages de ces films ont fait leurs débuts dans les bandes dessinées des années 1940, 1950 et 1960. C'est souvent la première lecture que les enfants tenaient à se procurer et c'est plus ou moins à l'âge où ils débutaient l'école qu'on les voyait tendre au marchand une pièce de dix cents toute reluisante pour acheter leur première bande dessinée.

Tout cela me fait penser au travail que nous faisons auprès des jeunes enfants cette année. Voilà que nous achevons la première année de la maternelle et du jardin d'enfants à temps plein et nous nous réjouissons outre mesure des partenariats que nous avons tissés autour de l'apprentissage des jeunes enfants avec le secteur de la garde d'enfants, les municipalités et les Premières Nations au fil de l'intégration de la garde d'enfants au ministère de l'Éducation.

En reprenant les propos du sous-ministre Kevin Costante dans son message de fin d'année, l'apprentissage des jeunes enfants a remporté de très grands succès en Ontario cette année, et c'est grâce au travail remarquable de tous nos partenaires.

En fait, s'il faut parler de superhéros, c'est à peine si ces personnages imaginaires peuvent se comparer aux championnes et champions de la vie réelle qui offrent leur soutien à nos plus jeunes apprenants et à leurs familles. Que vous soyez une EPE dans un service de garde, un membre d'une équipe pédagogique de la maternelle et du jardin d'enfants à temps plein, que vous travailliez à l'administration scolaire ou que vous soyez un partenaire municipal ou des Premières Nations, vous réalisez un travail dont l'importance mythique se mesure au quotidien.

- Vous n'êtes peut-être pas dotés de superpouvoirs, tels l'aptitude de voler, de devenir invisibles ou de voyager dans le temps, mais à l'instar des superhéros des écrans estivaux, rien n'échappe à votre incroyable pouvoir de perception-comme voir ce qui se passe dans tous les recoins de la classe, du service de garde ou de l'école, même quand vous avez le dos tourné.
- En vous observant dans la bonne centaine de services de garde et d'écoles que j'ai eu l'occasion de visiter cette année, j'ai constaté à quel point vous êtes doués de super agilité, de super endurance et qui sait de pouvoirs télépathiques.
- Vos yeux ne projettent pas de rayons rouges, mais il vous suffit parfois d'un regard pour dire ce que vous pensez à un enfant, à un parent ou à un membre du personnel.
- Vous n'avez pas à lutter contre des vilains comme Magnéto, mais si vous travaillez directement avec les jeunes enfants, vous avez certainement eu affaire à des éléments comme le Farceur, le Parle-fort, le Casseur et le Destructeur. Et qui d'entre nous n'a pas eu à se mesurer à un moment donné de nos carrières avec le Docteur Fatalis?
- Vous ne possédez pas de bague magique ni de marteau de Thor, mais vous contrôlez et vous transformez l'énergie en aidant les jeunes apprenants à canaliser leur infatigable vigueur pour découvrir et comprendre au moyen de l'apprentissage par le jeu. Et vous connaissez enfin le pouvoir d'un mot d'encouragement qui peut changer à jamais le cours que prendra la vie d'un enfant.

C'est donc avec un grand merci que je vous salue, les vraies superhéroïnes et superhéros de l'été 2011!

Jim Grieve, sous-ministre adjoint, division de l'apprentissage des jeunes enfants, Ministère de l'Éducation